PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“

direktoriaus 2020 m. birželio 1 d.

įsakymu Nr. V-57

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠVYTURĖLIS” RESPUBLIKINĖS IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ VAIKŲ DARBELIŲ VIRTUALIOS PARODOS**

**„AŠ LAIMINGAS, KAI...” NUOSTATAI**

*Emocijos – mūsų atsakas į supantį pasaulį, taip pat ir savisaugos išraiška. Emocinis pasaulis labai priklauso ir nuo aplinkybių, kurių negalime pasirinkti, ir nuo mūsų patirties. Tą patirtį, emocijų atpažinimą, supratimą ir kontroliavimą būtina kaupti jau vaikystėje – ji vaikui padės lengviau įveikti sudėtingas situacijas, lanksčiau prisitaikyti ir rasti problemų sprendimą.*

*Su vizualiniu–verbaliniu emocijų mokymusi vaikai susiduria jau darželyje, jie mokosi įvardinti savo pyktį, liūdesį, džiaugsmą, taip pat spręsti konfliktines situacijas. Tačiau vaiko gebėjimui reikšti emocijas didžiausią įtaką daro tėvų pavyzdys, tad apie tai būtina kalbėti namie ir kūrybinių veiklų pagalba tyrinėti labiausiai vaikams rūpinčias kasdienines situacijas (šaltinis: www.lvjc.lt)*

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų darbelių virtualios parodos „Aš laimingas, kai...“ (toliau - Paroda) nuostatai (toliau - Nuostatai) reglamentuoja parodos tikslą, uždavinius, dalyvius, parodos darbų pateikimo, organizavimo ir vykdymo tvarką.
2. Parodą organizuoja Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“ direktorė Virginija Jonušienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Adomaitienė, vyr. mokytoja Irina Kerušauskienė, vyr. mokytoja Anželika Ruzienė.

**II SKYRIUS**

**PARODOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. Tikslas – mokyti vaikus išreikšti savo bei atpažinti draugų, jausmus ir emocijas.
2. Uždaviniai:

4.1. padėti vaikams geriau suprasti savo jausmus ir emocijas bei mokyti jas reikšti tinkamais būdais;

4.2. lavinti vaikų emocinį intelektą;

4.3. skatinti ieškoti naujų originalių meninės raiškos idėjų;

4.4. stiprinti vaiko, tėvų ir pedagogų emocinį ryšį;

4.5. plėtoti kūrybinį bendradarbiavimą tarp Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

**III SKYRIUS**

**DALYVIAI**

1. Parodoje kviečiami dalyvauti visos Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniai, tėvai ir pedagogai.

**VI SYRIUS**

**PARODOS ORGANIZAVIMAS**

1. Paroda vykdoma nuo 2020 m. birželio 1 d. iki 2020 m. liepos 3 d.
2. Kūrybinis darbas su pavaizduotais išgyventais jausmais ir emocijomis tapomas, aplikuojamas, piešiamas, dėliojamas, pasitelkiant popierių, drobę, plastiką, gamtinę medžiagą ir kt.
3. Kūrinio dydis gali būti įvairaus formato, jį pateikiant nuotraukoje. Viename laiške prisegama viena nuotrauka ir viena dalyvio anketa (pridedama Priedas). Nuotrauka turi būti kokybiška, JPG formato.
4. Parodoje dalyvaujančių pedagogų elektroninių laiškų laukiame iki 2020 m. liepos 3 d. el. paštu: [ugdymas@svyturelis.lt](mailto:ugdymas@svyturelis.lt).
5. Iškilus klausimams, parodos dalyviai gali kreiptis į organizatores Iriną Kerušauskienę tel. Nr. 861828708, Anželiką Ruzienę tel. Nr. 867233972 arba el. paštu: [ugdymas@svyturelis.lt](mailto:ugdymas@svyturelis.lt).

**VI SKYRIUS**

**PARODOS VEIKLOS**

1. Parodos veiklos:

11.1. parodos dalyviai pasirinkta technika (tapant, aplikuojant, piešiant, dėliojant, pasitelkiant popierių, drobę, plastiką, gamtinę medžiagą ir kt.) kuria bei fotografuoja išreikštus jausmus ir emocijas.

11.2. atsiųstos nuotraukos bus eksponuojamos Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“ internetinėje svetainėje [www.svyturelis.lt](http://www.svyturelis.lt) bei programoje Padlet.

**VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Atkreipiame dėmesį, kad siųsdami kūrybinį darbą, jūs prisiimate atsakomybę už jo viešinimą.
2. Parodos dalyviams bus išduodama pažyma apie dalyvavimą parodoje.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Priedas

|  |  |
| --- | --- |
| **Parodos „Aš laimingas, kai ...“ dalyvio anketa** | |
| Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pavadinimas,  el. paštas |  |
| Dalyvaujančio ikimokyklinio ugdymo pedagogo vardas, pavardė, el. paštas |  |
| Dalyvaujančio ugdytinio vardas, pavardė, amžiaus |  |
| Trumpas kūrybinio darbo aprašas? (vaikų patirtos emocijos, patyrimai, įspūdžiai, nuotaikos...) |  |